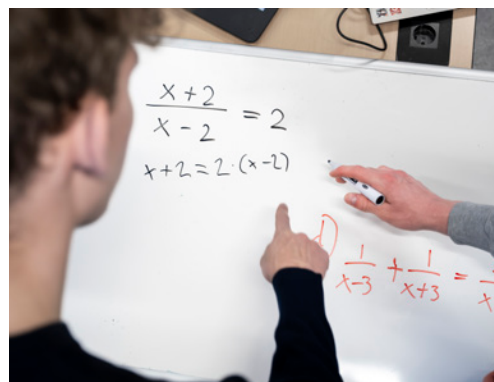


UDFORSK! AARHUS GYMNASIUM

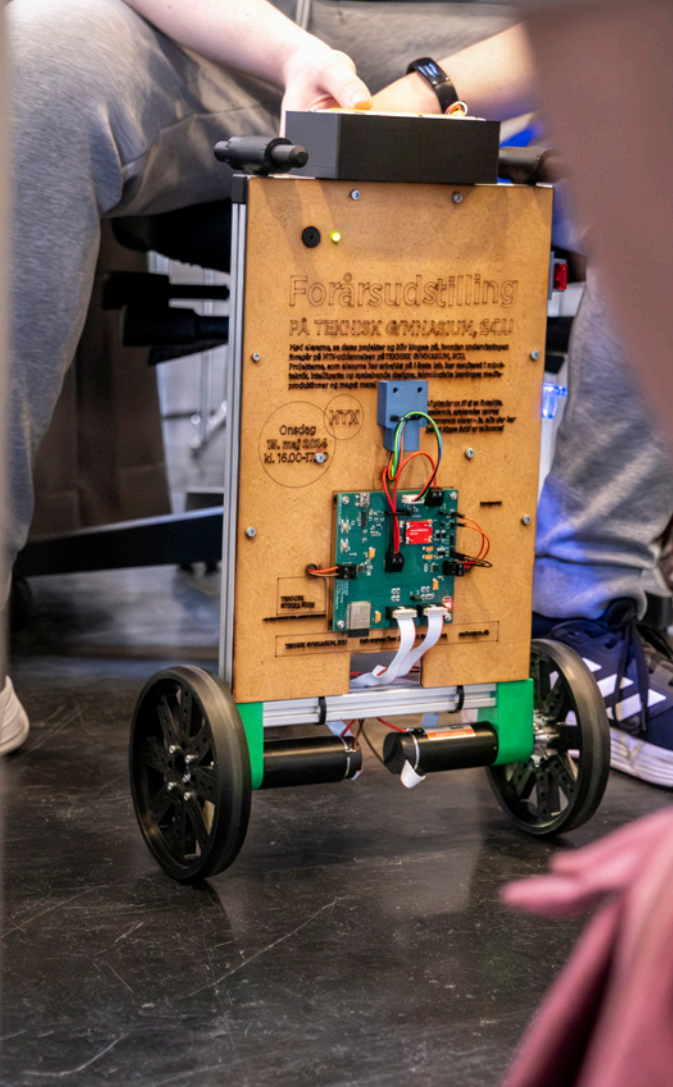


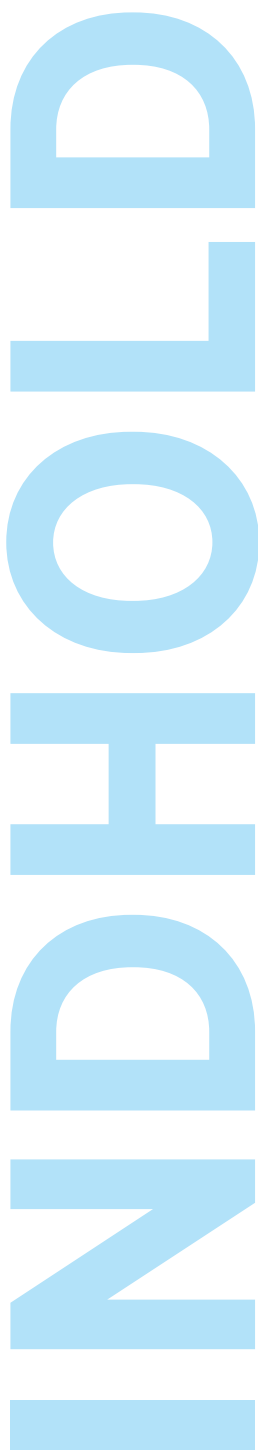
AARHUS
GYMNASIUM

-en del af AARHUS TECH



AARHUS C | TILST | VIBY | SKANDERBORG



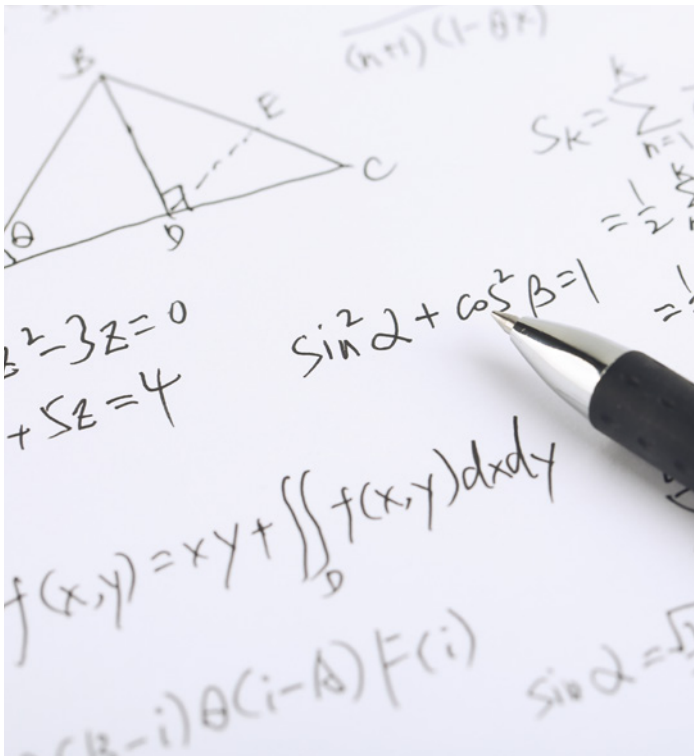


UDFORSK fagene på vores studieretninger!

04	MATEMATIK - VÆLG MELLEM FEM FORLØB
07	KEMI - SYRER OG BASER I DIN HVERDAG
08	KEMI - FIND SKJULTE IONER
09	BIOLOGI - BIOLOGY, LIGHT4LIFE
10	BIOTEKNOLOGI - ENZYMER OG FØDEVAREPRODUKTION
11	BIOLOGI - CELLEN OG DNA'ET
12	FYSIK/TEKNOLOGI - BÆREDYGTIG ENERGI
13	FYSIK OG ASTRONOMI
14	FYSIK/TEKNOLOGI - SOLCELLEBILER
15	DESIGN OG ARKITEKTUR - FRA IDÉ TIL PRODUKT
16	TEKNOLOGI, INNOVATION OG PRODUKTUDVIKLING
17	KOMMUNIKATION OG IT - LAV DIN EGEN APP
18	MEDIE OG KOMMUNIKATION - LAV DIN EGEN FILM
19	DANS - FORHOLDET MELLEM RUM, TID OG MENNESKER
20	THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE - IB
21	DANSK
22	ENGELSK - ET GLOBALT SPROG
23	ENGELSK - KØN OG IDENTITET
24	HISTORIEBRUG I POPULÆRKULTUR
25	LÆRERDAG
26	FIND VEJ
27	VEJLEDNING
28	BOOKING AF FORLØB

MATEMATIK

- vælg mellem fem forløb



1) Symboler i stedet for tal

I dette forløb lærer eleverne at forstå de formler, som de anvender til udregninger. Det er nemlig meget lettere at anvende formler, som man forstår.

Eleverne vil på denne måde blive bedre forberedt til at møde matematikundervisningen i gymnasiet.

2) Brøker

At lære at regne med brøker kan virke udfordrende i starten, men med en systematisk tilgang og praksis kan det blive meget mere håndgribeligt.

- Vi præsenterer for eleverne, hvad en brøk er.
- Forstå grundlæggende begreber, og lær at simplificere brøker
- Eksempel:

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{(5+3)}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Klassetrin/målgruppe: 7.-9. klasse

Varighed: 2,5 timer

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C

Klassetrin/målgruppe: 7. klasse

Varighed: 2-3 timer

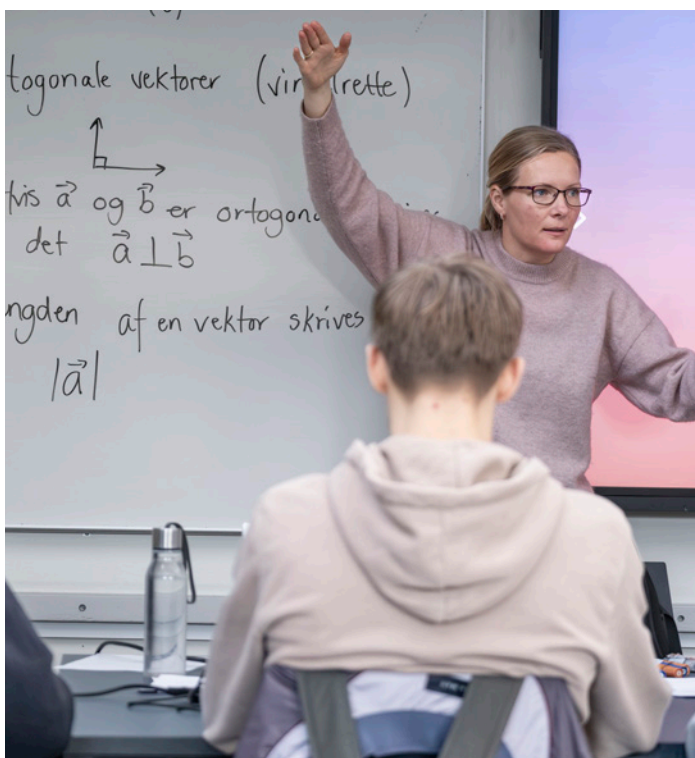
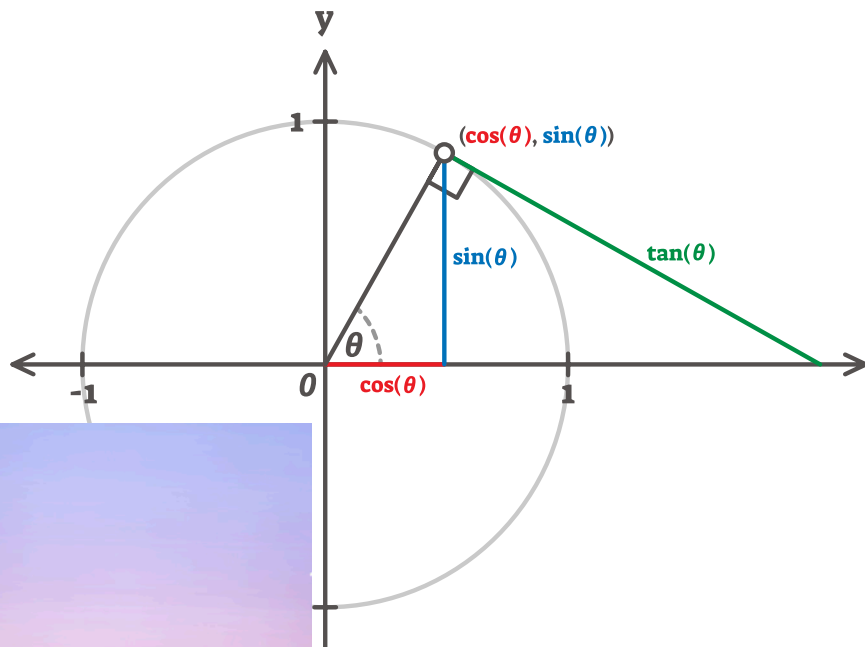
Sted: AARHUS GYMNASIUM, Viby

Fælles mål

Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer

Fælles mål

Eleverne kan anvende brøker.



3) Trigonometri

Hvad er trigonometri, og hvad kan vi bruge det til? Elever i 9. klasse skal stifte bekendtskab med trigonometrien. For nogle elever er det et abstrakt og svært emne at forstå, især hvis de ikke ved, hvad det bruges til.

I dette forløb lærer eleverne trigonometri via en række konkrete eksempler. Når forløbet er slut, har de både fået en bedre forståelse af emnet samt dets mange anvendelsesmuligheder.

Klassetrin/målgruppe:

9. -10. klasse

Varighed: En halv dag

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Tilst

Fælles mål

Eleven har viden om trigonometri.

4) Er du god til tal?

At være "god til tal" betyder ikke kun, at man er dygtig til at trække fra, lægge til, gange og dividere. Det betyder også, at man er god til at spotte de matematiske systemer, der er overalt omkring os, og sætte tal på vores verden. Vores dagligdag er styret af tal – uden numeriske værdier og talbehandling kan vores samfund ikke fungere. I dette forløb ser vi på tals forunderlige verden, dog uden at bevæge os ind i talteorien. Fx

- I dag er det torsdag. Om 341 dage er det juleaften. Hvilken ugedag bliver det?
- Hvad er de to sidste cifre af tallet $7^{(9^9)}$?
- Hvad er Fibonacci-tal? Hvor kan vi opleve dem i naturen?

Klassetrin/målgruppe:

9. -10. klasse

Varighed: En halv dag

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Tilst

Fælles mål

Eleven kan undersøge hverdagssituationer ved brug af matematik.

MATEMATIK

$$\sum_{K=1}^m C_K (1 + X)^{-t_K} = \sum_{I=1}^{m'} D_I (1 + X)^{-s_I}$$



5) Luksusfælden

Kviklån bliver desværre mere og mere populære på trods af, at renterne er skyhøje. Der lokkes med hurtige og billige lån, men i virkeligheden er de ekstremt dyre.

Formålet er at give eleverne et indblik i simpel låneberegning, så de får en mulighed for at gennemskue om lån er billige eller dyre.

- Hvordan udregnes ÅOP (årlige omkostninger i procent)?
- Der tages udgangspunkt i rentesregningsformlen $K_n = K_0 \cdot (1 + r)^n$ og regneark.
- Der suppleres med potensregneregler.



Klassetrin/målgruppe: 8.-10. klasse

Varighed: En halv dag

Sted: TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg

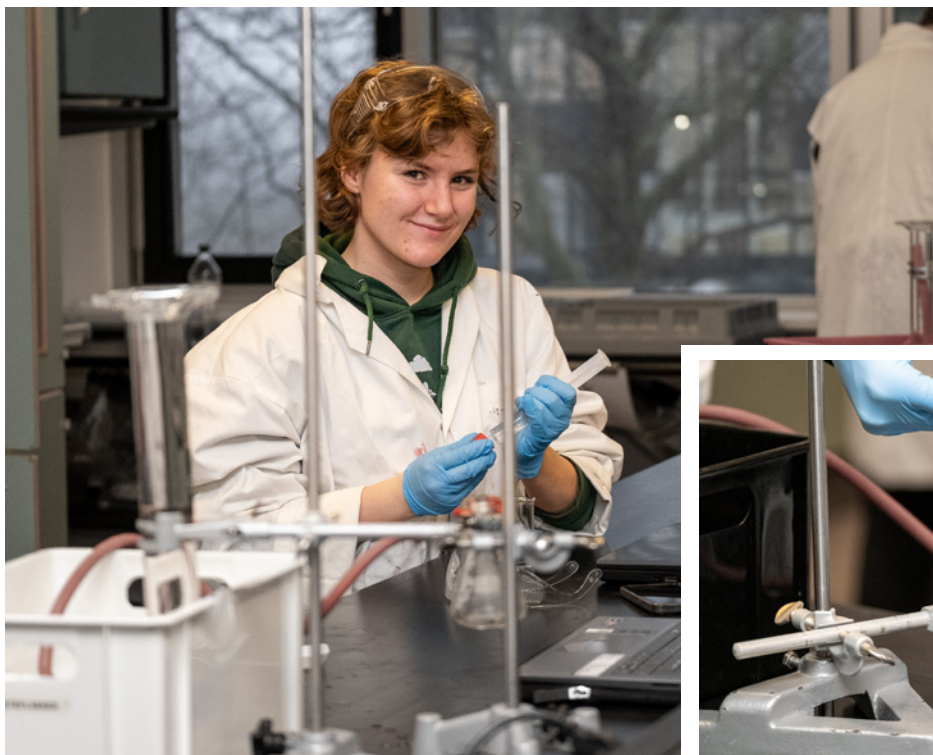
Yderligere info: Eleverne skal medbringe egen computer (mindst én pr. gruppe).

Fælles mål

Eleverne kan anvende brøker.

KEMI

Syrer og baser i din hverdag



Kemi er et interessant fag med mange spændende udfordringer og muligheder for eksperimenter.

Med udgangspunkt i kemi, der findes i husholdningen, undersøger vi syrer og baser. Vi er detektiver, som skal finde ioner i ukendte opløsninger ved hjælp af diverse forsøg med eksempelvis rødbedesaft - og så skal vi selvfølgelig lære om sikkerhed i laboratoriet.

Vores samarbejde kan tilpasses således, at forløbet kan bruges som en del af den almindelige kemiundervisning i folkeskolen.

! *Såfremt forløbene ikke har interesse, modtager vi gerne idéer, som passer ind i jeres hverdag.*

Klassetrin/målgruppe: 7.-10. klasse

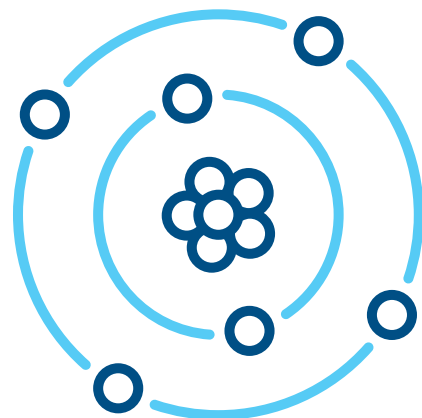
Varighed: En halv eller en hel dag

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C
AARHUS GYMNASIUM, Tilst

Fælles mål: Stof og stofkredsløb. Eleven undersøger enkle reaktioner mellem stoffer. Eleverne arbejder med repræsentationer, der beskriver kemiske reaktioner.

KEMI

-find skjulte ioner



Find ioner i vandprøver

Vi skal lege detektiver og undersøge forskellige vandprøver for indhold af ioner for at komme med et bud på, hvor vandet kommer fra. Er prøven fra en sø, fra havet eller fra en svømmehal? Denne viden kan være afgørende i eksempelvis opklaring af forbrydelser.



Klassetrin/målgruppe: 7.-8. klasse

Varighed: 2-3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Viby
TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg



Fælles mål:

Eleven undersøger, om et stof indeholder ioner, ud fra en forsøgsvejledning.

BIOLOGI BIOLOGY Light4Life

Klassetrin /målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed:

2-3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst

Sprog:

Vælg mellem dansk eller engelsk i undervisningen.



Lys, liv og planteceller

Der ville ikke være noget liv uden lys. Kom, og bliv fascineret af lysets og biomolekylernes verden!

I dette forløb lærer eleverne om fotosyntese; processen hvorved planter, alger og cyanobakterier bruger solenergi til at lave sukker ud fra vand og kuldioxid og frigiver ilt som et affaldsprodukt. Livet på Jorden har været afhængig af lys gennem 4,5 milliarder års evolution. De første organismer, der udførte fotosyntese, var cyanobakterier, hvorfra de allerældste fossiler - 1,9 milliarder år gamle - stammer.

Udover at blive langt klogere på fotosyntese bruger eleverne vores mikroskoper til at se cellerne og strukturerne i et blad. De udvinder klorofyl fra blade, og vi taler om, hvorfor planter er grønne. ... og så undersøger vi, om de nu også *altid* er grønne ved at eksperimentere med ultraviolet lys.

Light, Life and Plant Cells

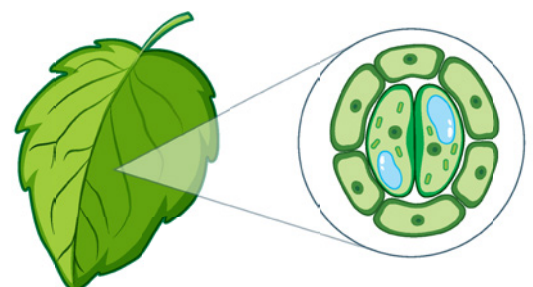
There would be no life without light! Come and be fascinated by the world of light and biomolecules!

On this course students learn about photosynthesis; the process by which plants, algae and cyanobacteria use solar energy to make sugar from water and carbon dioxide, releasing oxygen as a waste product. Life on Earth has depended on light throughout 4.5 billion years of evolution. The first organisms that carried out photosynthesis were cyanobacteria, which fossil record starts around 1.9 billion years ago.

In addition to learning about photosynthesis, students will use microscopes to examine the cells and structure of leaves. They will also extract chlorophyll from leaves, and we will discuss why plants are green. ... finally, we will examine if that is *always* the case by experimenting with ultraviolet light.

Fælles mål:

Eleven har viden om planteceller.



BIOTEKNOLOGI

Enzymer og fødevareproduktion

Klassetrin/målgruppe:

8.-9. klasse

Varighed:

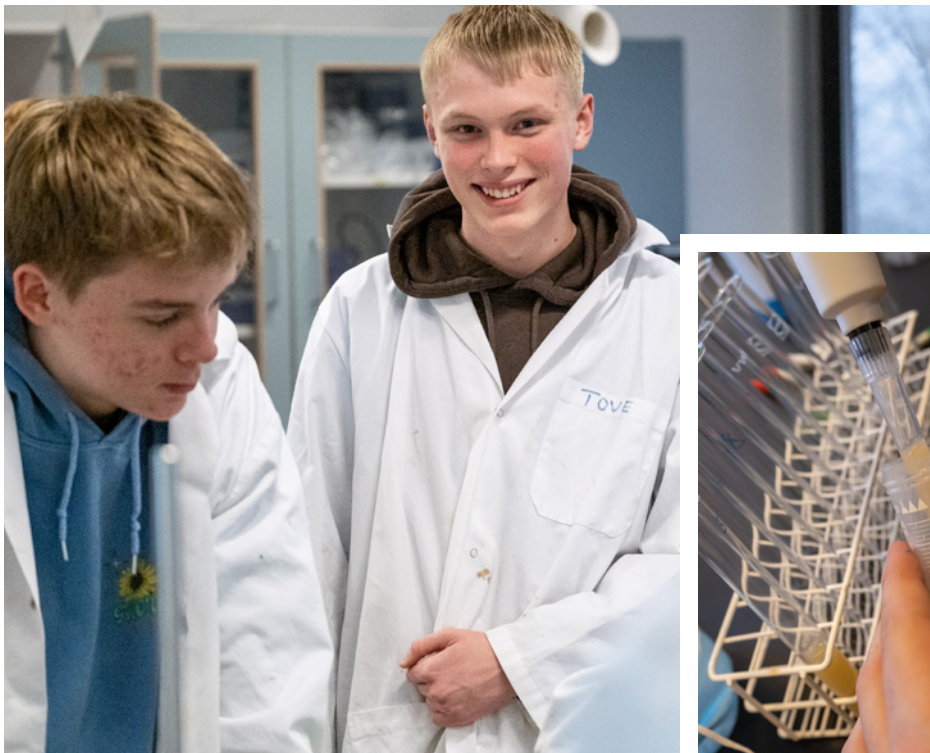
3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C

AARHUS GYMNASIUM, Tilst

TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg



I bioteknologi beskæftiger vi os med teknologier, hvor der bruges levende organismer eller dele fra levende organismer til produktionsprocesser eller undersøgelser. Det kan eksempelvis være produktion af ost, is og meget andet.

Enzymer bruges i et væld af bioteknologiske sammenhænge, fx i produktionen af forskellige fødevarer. Vi skal arbejde med brugen af enzymer til fødevareproduktion både teoretisk og praktisk.

Eleverne vil arbejde med fødevareproduktion i teori og praksis. Eleverne får generel introduktion om enzymer og deres brug i fødevareproduktionen, samt hvordan disse enzymer kan produceres, blandt andet ved hjælp af gensplejsede mikroorganismer.



Fælles mål

Eleven kan koble biologiske processer til anvendelser inden for bioteknologi.

BIOLOGI

Cellen og DNA'et

Klassetrin /målgruppe:

7. -9 klasse

Varighed:

2-3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Viby

AARHUS GYMNASIUM, Tilst

TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg



Vi er bestemt af én lang kode, som sladrer om vores udseende, helbred m.m. Denne kaldes DNA, en forkortelse for deoxyribonukleinsyre.

DNA'et er specifikt og koblet til det enkelte individ, hvilket blandt andet udnyttes i drabs-sager. Vi skal arbejde med oprensning af eget DNA taget i kindhulen. Oprensningen foregår ved hjælp af ekstraktion. Cellerne analyseres i mikroskop, og efterfølgende anvender eleverne det oprensede DNA til at lave et halssmykke, som de får med hjem.



Fælles mål

Eleven kan med modeller forklare forskellige cellers bygning, funktion og forering, herunder med digitale programmer. Eleven har viden om dyre- og planteceller.

FYSIK/TEKNOLOGI

Bæredygtig energi - Power to X

Klassetrin /målgruppe:

7. – 8. klasse

Varighed:

2-3 timer

Sted:

TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg

AARHUS GYMNASIUM, Viby

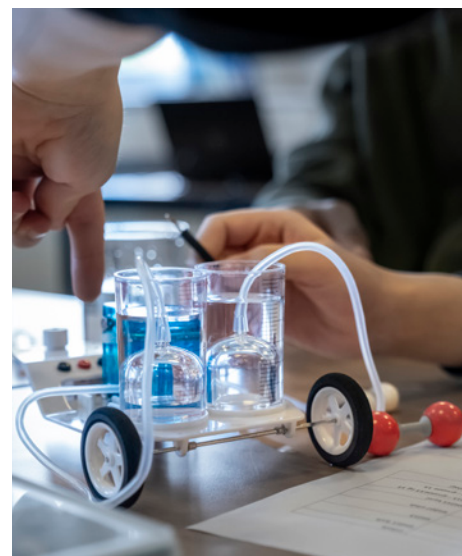


Et af vores samfunds største udfordringer er at producere bæredygtig energi, så udledning af drivhusgasser kan undgås, og den globale opvarmning kan bremses. De fleste af de bæredygtige energiformer er afhængig af vejrforholdene så som vind og sol. Men hvad gør vi med energien, som produceres, når vinden blæser, og vi alle ligger og sover?

Vi introducerer eleverne til fysikfaget på HTX, hvor det kobles med en teknologisk udfordring. De får indblik i, hvordan der arbejdes med den naturvidenskabelige metode og et eksempel på, hvordan teori og praksis går hånd i hånd i den virkelige verden.

Eleverne skal arbejde med tre aspekter af bæredygtig energi.

- De skal undersøge, hvordan en solcelle skal installeres, for at den giver det størst mulige udbytte.
- Derefter skal de undersøge, hvordan man kan lagre den elektriske energi dannet af en vindmølle som kemisk energi i gasmolekylet brint.
- Til sidst skal vi udforske, hvordan en brændselscelle kan bruges til både at lagre energi og til at omdanne brint til elektrisk energi.



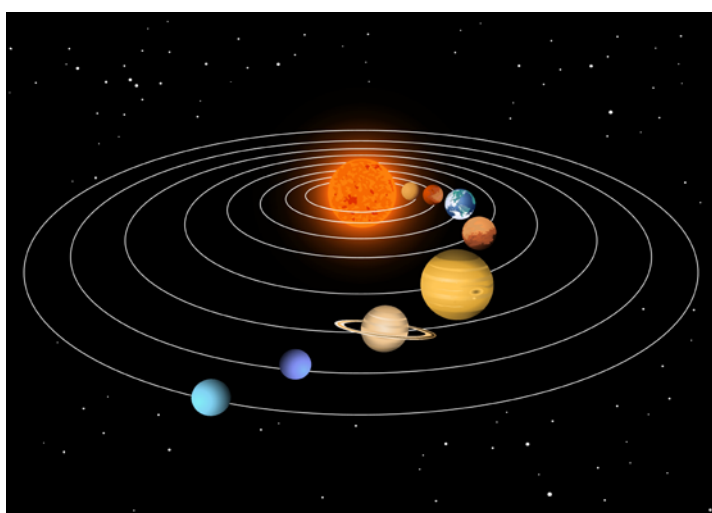
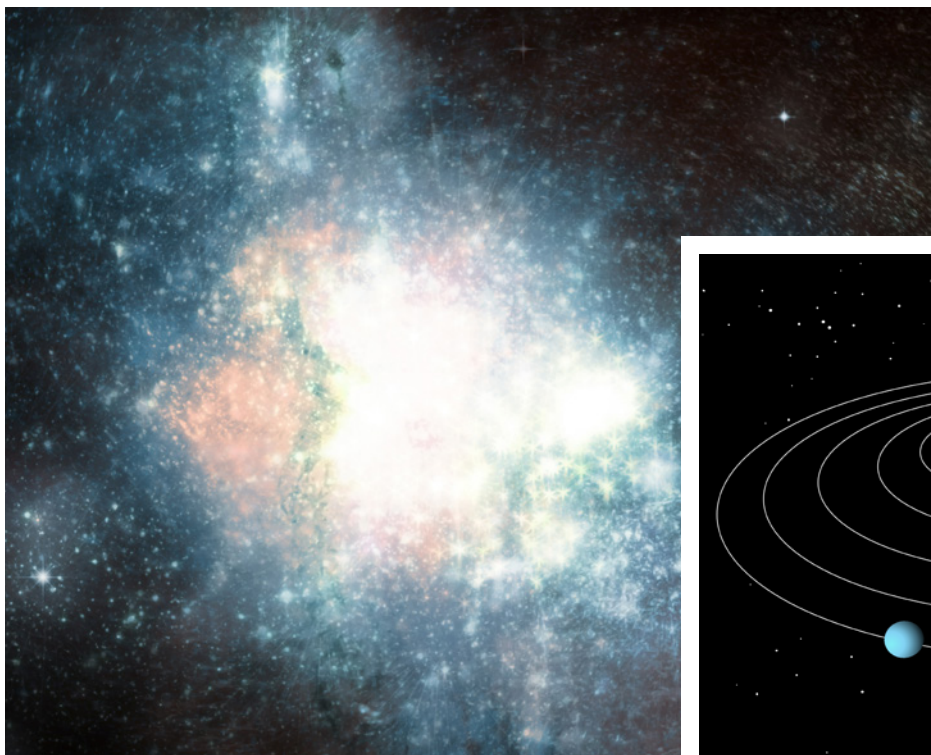
Fælles mål

Energiomsætning

Eleven har viden om energikilder og energiomsætning ved produktion og forbrug.

FYSIK OG ASTRONOMI

-vælg mellem to forløb



1) Liv i rummet

Astronomer og fysikere er nået så langt i deres forskning og forståelse af universet, at de er begyndt at lede efter liv i andre solsystemer. I 1990'erne blev den første eksoplanet fundet, og siden er det gået stærkt med at finde nye kloder om andre stjerner end Solen.

Vi snakker om sandsynligheden for liv andre steder i universet, samt hvilke betingelser der skal være opfyldt. Ved hjælp af små øvelser undersøger vi særlige kendetegn for universet, vores solsystem og vores planet, der gør betingelserne ideelle for vores livsform.

Klassetrin/målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed: En halv dag

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C

Fælles mål:

Eleven har viden om teorier for opbygningen af vores solsystem, galakser og universet.

2) Vores solsystems fødsel og død

Vores sol blev dannet for ca. 4,5 mia. år siden. Med sin udstråling, har Solen skabt gunstige livsbetingelser her på Jorden, men desværre vil den ikke "leve" for evigt; om ca. 4,5-5 mia. år vil den udtømme sine energikilder og dø. Inden det sker, vil Solen udvide sig voldsomt og dens flere tusinder grader varme overflade vil omslutte Jorden. Solen giver os liv, men den vil også tage det fra os. På dette forløb vil vi se på udviklingen af vores solsystem og Solens livscyklus.

- Ved hjælp af animationer og billeder fra Hubble-teleskopet udforsker vi historien bag vores eget solsystem: Hvordan blev det dannet? Hvor længe vil det eksistere? Hvad vil der ske med vores solsystem i fremtiden?
- Vi skal regne på, hvor meget energi Solen afgiver, og hvor meget masse den mister pr. sekund.
- Til sidst skal vi bestemme Solens diameter gennem et simpelt eksperiment. Hvis tiden tillader det, ser vi også på andre stjerner end Solen.

Klassetrin/målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed: En halv dag

Sted: AARHUS GYMNASIUM, Tilst

FYSIK/TEKNOLOGI

Solcellebiler

Klassetrin /målgruppe:

8.-10. klasse

Varighed:

3+2 timer - kan evt. fordeles på to dage

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C
AARHUS GYMNASIUM, Viby



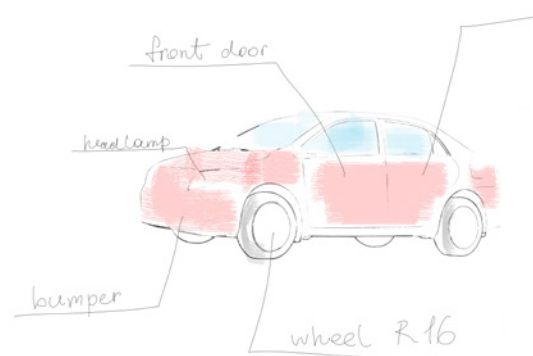
Design fremtidens bæredygtige bil. Eleverne skal bygge en solcelledrevet bil til den kvalitetsbevidste forbruger, som er villig til at betale lidt ekstra for det gode produkt.

Eleverne opnår en forståelse for og indsigt i produktdesign. De prøver kræfter med skitseringsarbejde og modelbyggeri, der er en del af udviklingen af ny teknologi. Eleverne lærer også om den til- og fravalgsproces, som indgår i arbejdet.

- Tegn skitser af en solcellebil (1:20). Minimum seks forskellige biler/skitser. Eleverne vælger en skitse, som de vil arbejde videre med.
- Tegn en præcis tegning (stadig håndtegninger) set fra oven, fra siden og fra fronten. Tegningerne skal bruges til udarbejdelse af en model i skum: mål 1:20.

Derefter skal eleverne have to timers fysik om solceller. De bliver introduceret til bæredygtig energi og får viden om, hvordan solceller virker. Vi laver forsøg, som giver eleverne indblik i, hvilke faktorer der har indflydelse på, hvor meget strøm solceller producerer. De får kendskab til basal viden om elektriske komponenter og lærer om begreber som nyttevirkning, effekt og modstand. Vi gennemfører to forsøg i fysiklokalet:

- I det ene forsøg undersøges indstrålingen fra en lyskilde.
- I det andet forsøg måles en effektkurve for solcellen for at finde ud af, hvornår cellen er mest effektiv.



Fælles mål

Produktion og teknologi

Eleven kan designe enkle teknologiske løsninger på udfordringer fra hverdag og samfund.

DESIGN OG ARKITEKTUR

– fra idé til produkt

Klassetrin /målgruppe:

7. – 8. klasse

Varighed:

En halv dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C



I arkitekturen mødes kunst og kreativitet med naturvidenskaben. At designe bygninger og udtænke innovative produkter er udfordrende, men sjovt. Her er det kun fysikkens love og menneskets fantasi, som sætter grænserne for, hvad der er muligt at skabe.

Udfold dig kreativt

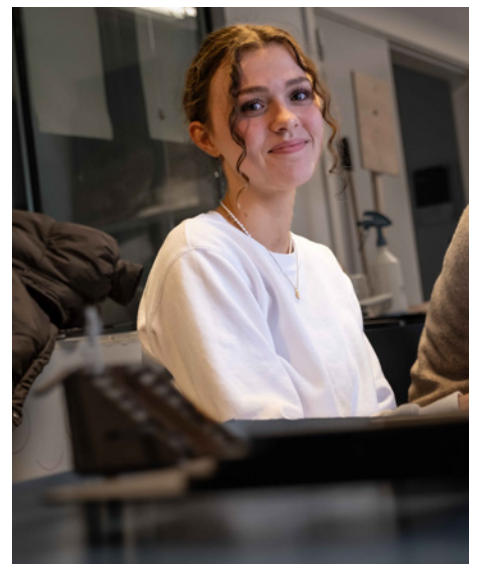
Hvordan arbejder designeren med idéudvikling, skitsering og modellering? Hvorfra henter designeren sin inspiration, og hvilke overvejelser indgår i en designproces? Det er nogle af de spørgsmål, vi arbejder med og prøve at besvare i dette forløb.

I dette forløb arbejder vi som en designer med idéudvikling, skitsering og modellering for at give eleverne et indblik i hele designprocessen - fra idé til produkt.

I designværkstedet arbejder vi casebaseret - det betyder, at emnerne er mange og meget forskellige. I alle emner vil vi arbejde med:

- idéudvikling
- skitsering
- modelbyggeri

Eleverne prøver gennem disse tre processer at udvikle og modellere deres eget design ud fra forskellige designparametre.



Fælles mål

Eleven har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produktfremstilling

TEKNOLOGI, INNOVATION OG PRODUKTUDVIKLING

Målgruppe

7.-9. klasse

Varighed

En halv dag

Sted

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C



Kun fantasien sætter grænser

Innovation handler om at omsætte gode idéer til succesfuld forretning. Præcis som det fx er omdrejningspunktet i den populære serie "Løvens Hule".

Fælles mål

Eleven kan designe modeller af et produkt eller en produktion.

Vælg mellem to forløb:

1) Produktudvikler for en dag

Udvikling af nye, innovative produkter er, hvad danske virksomheder lever af. Det er hjertet i hele vores samfundsmodel. At opnå en forståelse af produktudviklingens rolle i samfundet og af, hvordan nye produkter bliver til i en virksomhed. Vi optegner først i fællesskab en skitse af, hvor udviklingen af nye produkter har sin plads i samfundet. Dernæst får eleverne mulighed for i mindre grupper at arbejde med vigtige dele af at udvikle et produkt på basis af virkelige problemstillinger og egne idéer. Der kan fx arbejdes med:

- Idégenereringsteknikker som hjælp til at få gode idéer
- Problemtræer, der kan vise, hvordan komplekse problemstillinger hænger sammen
- Skitseringsteknikker til at bearbejde løsningsforslag
- Prototypeteknikker til at vise, hvordan et produkt nogenlunde vil komme til at se ud.

2) Bliv klar til "Løvens Hule"

En idé til et nyt produkt eller en ny service skal virkelig kunne noget. Med overbevisning fra menneskene bag og idéens egen styrke skal omverdenen overbevises om genialiteten. Ellers ser produktet aldrig dagens lys. At opnå en forståelse af, hvad der skal til for at kunne tiltrække investeringer, samarbejdspartnere og kunder - eller fx at blive klar til at deltage i "Løvens hule".

Først identificerer vi i fællesskab nogle af de vigtige ingredienser, der skal være på plads, før andre vil interessere sig for en "god" idé - kort sagt, de ting, der kan få en idé til at ende som innovation.

Derefter arbejder eleverne i mindre grupper med ét af følgende emner:

- Et aktuelt, nyt og spændende produkt - måske en ny virksomhed - bliver undersøgt for at få øje på de elementer, der gav succes
- Med udgangspunkt i en idé, de selv har, arbejder de med at klargøre idéen, så den kan blive præsenteret for den kritiske omverden.

KOMMUNIKATION OG IT

- lav din egen app

Målgruppe:

8.-9. klasse

Varighed:

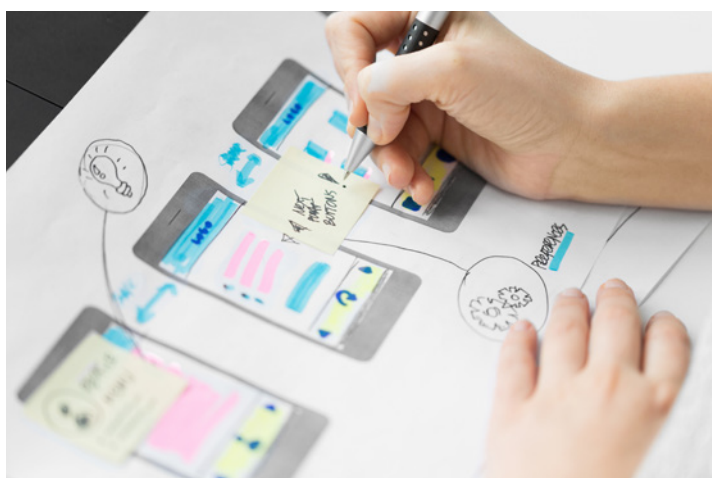
2-3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Viby
TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg

Yderligere info:

Elever skal medbringe smartphone.



Stort set hele verdens befolkning ejer en smartphone, og antallet af apps til disse vokser eksplosivt. Der findes nærmest en app til alt i dag – alligevel opfindes der stadig nye apps, og efterspørgslen efter folk, der ”kan noget med apps”, er voksende.

Det gælder om at få en god idé, men også om at kunne omsætte denne til noget visuelt, så design og funktionalitet bliver håndgribeligt for dem, der skal investere penge i projektet.

Formålet er at introducere eleverne til app-udvikling gennem design og udvikling af en simpel app, som kan løse et specifikt problem for en målgruppe. Eleverne skal medbringe en smartphone. Eleverne tages med gennem udviklingen af en app fra analyse af problemet til bestemmelse af målgruppe over skitser og mock-ups til en færdig digital prototype. Undervejs skal eleverne overveje design, brugervenlighed og tilpasning til målgruppen.

I faget Kommunikation og IT arbejder vi blandt andet med markedsføring og reklamekampanjer. Der laves hjemmesider og små filmsekvenser, hvor vi har undersøgt målgruppeforhold. Vi er kreative og afprøver nye idéer inden for medieverdenen.



Fælles mål

Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen. Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder.

MEDIE OG KOMMUNIKATION

– lav din egen film

Klassetrin /målgruppe:

7.-8. klasse

Varighed:

2-3 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Viby



Kreativ udfoldelse og læring

For mange unge er produktionen af små film en mulighed for at udtrykke sig kreativt. Gennem arbejdet med manuskriptskrivning, storyboard, filmoptagelse og redigering lærer eleverne at fortælle historier på en engagerende og visuelt tiltalende måde. Dette arbejde kræver både fantasi og teknisk kunnen, og giver eleverne en bred vifte af færdigheder, som de kan bruge både i og uden for klasselokalet.

Teknologisk forståelse

Arbejdet med at skabe film til sociale medier kræver en dyb forståelse af moderne teknologi. Eleverne lærer at bruge kameraer, lydudstyr og redigeringssoftware, og de får erfaring med at arbejde i forskellige digitale formater.

Kommunikation og samarbejde

Filmproduktion er sjældent en soloaktivitet. Eleverne arbejder i grupper, hvor de fordeler rollerne som instruktør, skuespiller, kameramand og redaktør. Dette fremmer deres evner inden for samarbejde og kommunikation, da succesfulde filmprojekter kræver, at alle teammedlemmer bidrager og arbejder sammen mod et fælles mål.



Fælles mål

Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen.
Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder.

DANS

– forholdet mellem rum, tid og mennesker

Klassetrin /målgruppe:

8.-9. klasse

Varighed:

En halv dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



Dans er langt mere end bevægelse til musik – det er forholdet mellem rum, tid og mennesker

Dans er ballet, cha-cha-cha og afrikansk dans. Dans er hiphop og tango, og dans er moderne dans og jive. Dans er kunstneriske iscenesættelser, og dans er samvær.

Med UDFORSK i dans stifter I bekendtskab med ét danseområde, som I i samarbejde med underviseren har valgt inden forløbet.

I løbet af de to moduler vil vi:

- arbejde med koreografi, improvisation i den dansegenre I har valgt.
- arbejde med dansegenren i en praktisk og en teoretisk dimension.
- se korte film fra professionelle forestillinger.
- undersøge dansegenren i dens historiske og kulturelle sammenhænge.



Fælles mål:

Eleven har viden om kendetegn ved kulturelle danse og stilarter.

THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE - IB

Klassetrin /målgruppe:

9. klasse

Varighed:

En halv eller en hel dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



The International Baccalaureate (in daily talk the IB) is an international high school programme, offered in more than 150 countries across the world.

IB places a high emphasis on student centered learning, and on teaching the students to be curious, knowledgeable, open-minded, and reflective. Apart from the regular subjects of a high school education, IB students study a special subject - Theory of Knowledge (TOK). During their two years in the IB they are also required to complete a number of Creativity, Activity, Service (CAS) experiences.

We would like you to take part in a half-day project based on the following scenario:

Imagine a small community of a tribal nation, located in a country which has undergone rapid economic and technological development. The tribal nation is confronted with the challenge of adapting to a 21st century economy, but their members have no education.

How will you, as a group, plan and develop a school for the local children, which will enable them to take part in modern society without giving up their history, culture, religious knowledge system and traditions?

Through this process, you will learn about citizenship, globalization, knowledge, ethics, open-mindedness, reflection and balance.

You will be tasked with developing a plan, forming focus groups, concerned with education, law, and politics. You will also debate the goals for education, the formation of a curriculum, and how to write principle statements for the school, local government, and the community.

CAS provides a counterbalance to the academic studies. It supports students in doing meaningful activities outside the school, based on their own ideas, which help them develop individual skills of their own choice while giving service to their surroundings and community.

TOK asks the question 'how do humans form knowledge?' and explores this within the realms of the senses, perception, language, logic, memory, within the Sciences, Art, Ethics, History and many other areas.

Fælles mål

Eleven får en større viden om, hvad forskellige ungdomsuddannelser kan føre til.

DANSK

Klassetrin /målgruppe:

8. – 9. klasse

Varighed:

En halv dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



I dansk arbejder vi med sprog, litteratur og medier. Vi prøver på den ene side at forstå, hvad der er særligt ved fx nutidens mediebillede og den litteratur, der skrives i dag. På den anden side bruger vi film og litteratur til at blive klogere på os selv og vores omverden.

Fortællinger om mennesker i bevægelse

Globalisering er i stigende grad en del af vores hverdag, og det skal dansk-undervisningen afspejle. Én måde, globaliseringen viser sig på, er gennem migration – det at mennesker af lyst eller nød slår sig ned i et andet land, end det de kommer fra. Ved at arbejde med migrationslitteratur kan vi i danskfaget nærme os og diskutere de erfaringer, muligheder og problemstillinger, der knytter sig til at være migrant og til at være et land, der tager imod migranter.

Formål

At give eleverne en oplevelse af, at danskfaget kan arbejde med den globale virkelighed, som de møder mange steder i deres hverdag, på en meningsfuld måde.

Indhold

- Undervisning i hvad migrationslitteratur er
- Arbejde med eksempler fra litteratur og film
- Kreative skriveøvelser.

Fælles mål

Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden.

ENGELSK

- et globalt sprog

Klassetrin /målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed:

En halv dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



FN's verdensmål i amerikansk politik

Engelsk er et globalt sprog, og globale forhold spiller en stor rolle i amerikansk og britisk kultur. Under Trump har USA's forhold til FN ændret sig, og dette har også påvirket USA's forhold til FN's mål for den globale velfærd i 2020 og 2030 (The United Nations's 2030 Sustainable Development Goals). I engelsk skal vi undersøge, hvad FN's 2030-verdensmål går ud på, og hvordan de spiller en rolle i amerikansk kultur og politik. Vi skal desuden analysere og diskutere, hvordan forskellige amerikanske politikere og borgere opfatter USA's rolle i en global sammenhæng.

Formål

At give eleverne en oplevelse af, hvordan globale spørgsmål om lighed, bæredygtighed, uddannelse og fred er en del af deres hverdag, og at amerikansk politik afspejler og tager del i verdens udvikling.

Indhold

- Undervisning i FN's 2030 verdensmål.
- Arbejde med eksempler fra politik og debat (taler, artikler og film).
- Kreative skriveøvelser.



Fælles mål

Eleven har viden om kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.

ENGELSK

- køn og identitet på mange forskellige måder

Klassetrin /målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed:

En halv dag

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



Køn og identitet fylder mere og mere i de unges verden

Sproget og normerne omkring køn er i konstant udvikling og er et brandvarmt emne både hos de konventionelle medier samt på de forskellige sociale medier. Men hvordan skal man forstå det hele – og hvordan skal man forholde sig til sit eget køn og den identitet, der følger med det?

I engelskfaget kigger vi på kultur, sprog og identitet, både hos det enkelte menneske og det samfund, man er en del af. I den sammenhæng er køn og identitet et emne, der altid er aktuelt og spændende. Rammerne bliver hele tiden udvidet og udfordret, både af modemagasiner, kendte, politikere og mange andre. Det er et emne, der lægger op til debat og refleksion, og det er aldrig kedeligt.

Med dette besøg vil eleverne skulle forholde sig til normer og stereotyper omkring køn og identitet, og de kommer til at diskutere, hvordan de selv bliver påvirket af medier, venner, familie og den kultur, de er vokset op med. Vi kigger på reklamebilleder, musikvideoer og tekster for at udforske hvordan man kan diskutere køn og identitet på mange forskellige måder. Eleverne skal bruge deres evne til at argumentere og analysere, og forhåbentlig er de blevet klogere på deres egne og andres holdninger efterfølgende.



Fælles mål

Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.

HISTORIE

Historiebrug i populærkultur

Klassetrin /målgruppe:

7.-9. klasse

Varighed:

3-4 timer

Sted:

AARHUS GYMNASIUM, Tilst



Stadigt flere får deres primære historiske viden fra film og serier, og vores kultur er i stigende grad domineret af visuel formidling. Derfor er det vigtigt i historieundervisningen at arbejde kritisk med måden, hvorpå historiske film formidler og fortæller historien.

I dette forløb arbejder vi med historiebrugsteori til at analysere af nyere populærkulturelle tv-serier og film. Vi fokuserer på, hvordan historiske begivenheder fremstilles, og hvad det indirekte siger om den tid, hvori filmen eller serien er blevet til i.

Emnerne strækker sig over fremstillinger af begivenhedshistoriske brud som f.eks. krige og revolutioner eller tidsbilleder i form af periodedramaer eller historiske serier med sociale og kulturhistoriske perspektiver. Vi supplerer analysen af de filmiske fremstillinger med skriftlige kilder og baggrundsviden.



Fælles mål

Eleven bliver bevidst om måden historien fremstilles på i populærkulturen og kan reflektere over historiebrug i hverdagen.

LÆRERDAG

Bliv klædt på til at vejlede dine elever på vores sparringsdag for lærere i grundskolen

Målgruppe
Grundskolelærere

Dato
**Onsdag den 9. oktober 2024
kl. 13-15**

Tilmelding
**Ivan Lauridsen
ila@aarhustech.dk
senest den 1. oktober**

Sted
**AARHUS GYMNASIUM
Hasselager Allé 10, Viby**



Kom og hør om vores gratis undervisningsforløb, der spiller sammen med fælles mål. Gør brug af den åbne skole, og hjælp dine elever med at få øjnene op for flere af deres muligheder efter grundskolen.

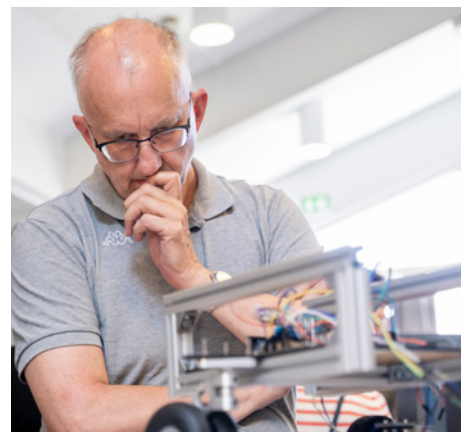
Som lærer i grundskolen spiller du en stor rolle i forhold til at vejlede eleverne i dag. Det er ikke nogen lille opgave; ungdomsuddannelserne er komplekse og det, du siger til dine elever, kan få stor betydning for deres valg og fremtid. Og med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen er vigtigheden af det obligatoriske emne uddannelse og job vokset markant.

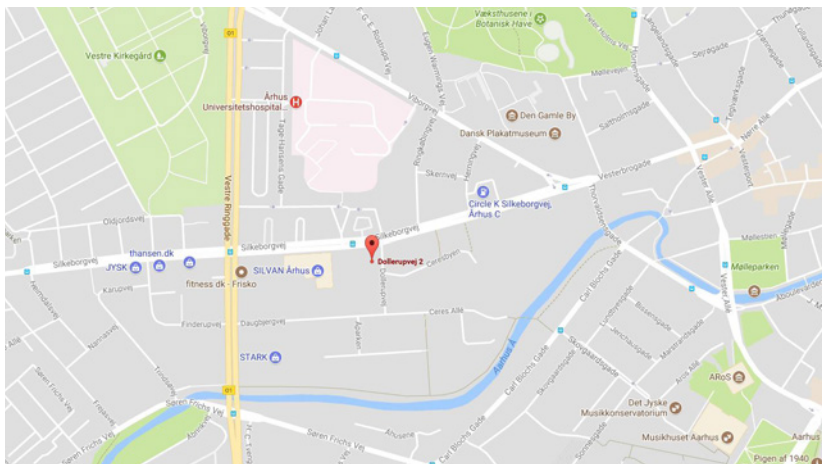
Derfor hjælper vi lærere med at blive klædt på til at kunne vejlede om, hvordan det er at gå på HTX, STX, IB og HF i dag, samt mulighederne vores konkrete studieretninger giver.

Brug en eftermiddag i selskab med andre lærere fra grundskolen og os. Du får en grundig introduktion til uddannelsernes faglige indhold og undervisningsmetoder. Vi giver dig desuden en rundvisning på stedet og indblik i, hvordan det er at være elev på den pågældende skole.

Ydermere byder dagen på en konkret, praktisk opgave, der giver dig indsigt i den faglige profil på AARHUS GYMNASIUM, samt gensidig sparring – vi vil nemlig også gerne lære af dig.

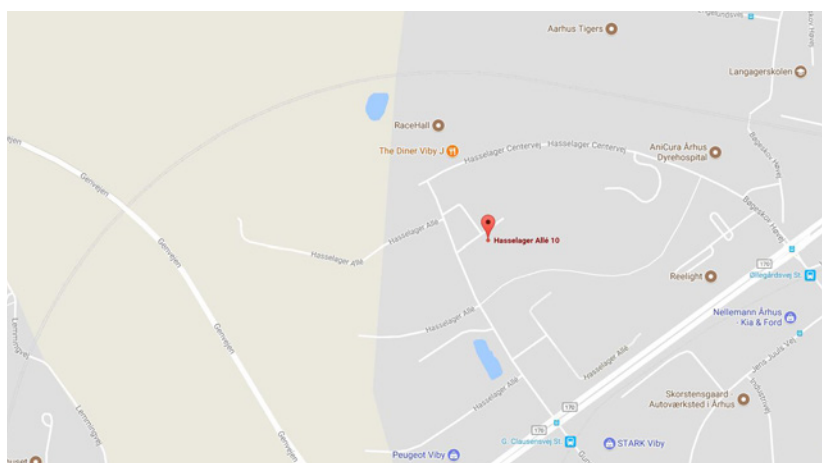
Sammen sikrer vi, at elever får det bedste overblik over ungdomsuddannelsernes muligheder.





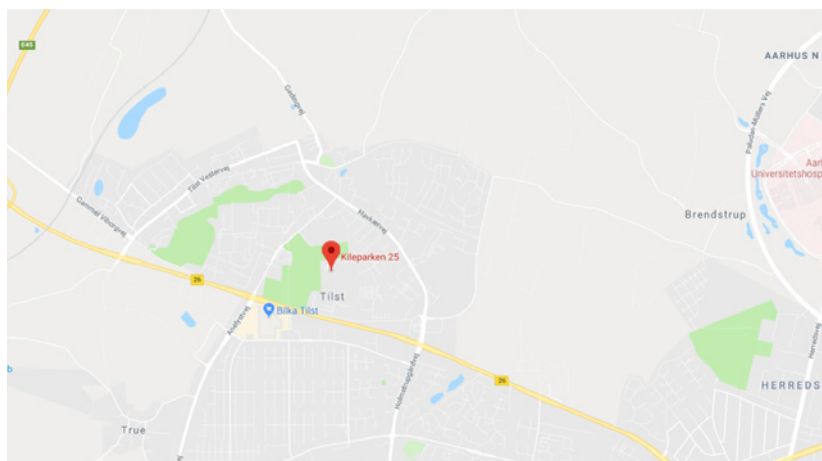
> AARHUS GYMNASIUM Dollerupvej 2 8000 Aarhus C

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C er placeret i hjertet af Aarhus og er en del af Ceres-området og byens liv. På gymnasiet mødes du af et åbent, spændende og kreativt uddannelsesmiljø med plads til det sociale fællesskab. Der er på skolen blevet etableret et grønt miljø, som giver mulighed for aktivitet og afslapning udendørs.



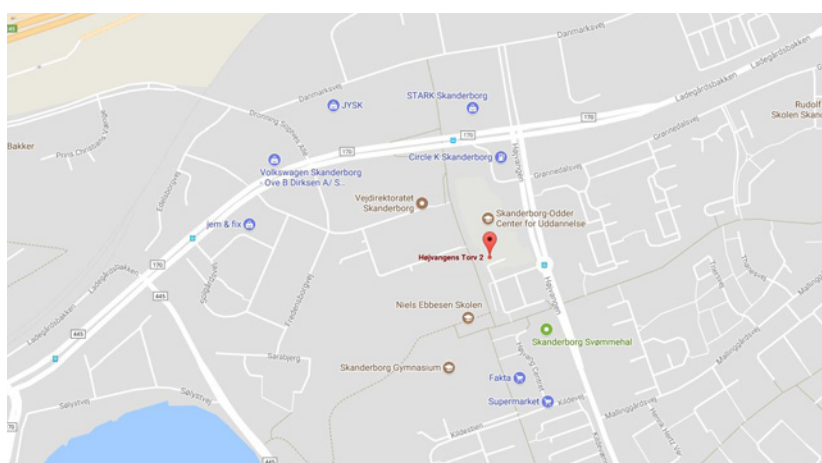
> AARHUS GYMNASIUM Hasselager Allé 10 8260 Viby J

AARHUS GYMNASIUM, Viby er placeret i et naturskønt område med gode transportforbindelser til skolen. På gymnasiet bliver der holdt forskellige arrangementer i form af fællessamlinger, LAN-parties, skolekoncerter og fester. Der gøres således meget for at opretholde en god og alsidig kultur.



> AARHUS GYMNASIUM Kileparken 25 8381 Tilst

AARHUS GYMNASIUM, Tilst er Aarhus' internationale gymnasium og samarbejder med skoler i hele verden fra Beograd til Singapore. Her kan du vælge mellem alle tre uddannelser, som i et globalt perspektiv sætter fokus på faglighed og dannelse; STX, HF og IB Diploma Programme.



> TEKNISK GYMNASIUM Højvangens Torv 2 8660 Skanderborg

TEKNISK GYMNASIUM er en del af huset SCU - Skanderborg-Odder Campus, som også huser en række andre uddannelser. Derfor bliver det sociale miljø også prioriteret på tværs af de forskellige uddannelser gennem lektiecafé, fredagscafé og fester.

VEJLEDNING

Elever, forældre og lærere er velkomne til at kontakte vores studievejledere, hvis I har spørgsmål vedrørende vores gymnasier:

AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C

Mads Borup

M 2323 7568

mabo@aarhustech.dk

Nedim Dzeko

M 2879 4756

nd@aarhustech.dk

Pernille Foged Skov

M 6198 7323

psr@aarhustech.dk

Alice Jakobsen

M 2948 1939

aj@aarhustech.dk

AARHUS GYMNASIUM, Tilst

Michael Fæster

M 2329 8919

mif@aarhustech.dk

Kristine Krogh Vesterstrøm

M 6133 6861

kkv@aarhustech.dk

Stine Nørgaard Klarskov

M 2223 4585

snk@aarhustech.dk

Nicoline Gregersen

M 2223 4170

ng@aarhustech.dk

AARHUS GYMNASIUM, Viby

John Schødt Pedersen

M 2488 1565

jsp@aarhustech.dk

Dorthe Hedegaard Mikkelsen

M 2488 1567

dhm@aarhustech.dk

TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg

John Schødt Pedersen

M 2488 1565

jsp@aarhustech.dk

Dorthe Hedegaard Mikkelsen

M 2488 1567

dhm@aarhustech.dk



BOOKING AF FORLØB

Ønsker du at booke en af vores aktiviteter, bedes du kontakte vores konsulent for rekruttering



Line Holtzmann Jensen

Konsulent for rekruttering

AARHUS TECH

M 6198 7530

lhje@aarhustech.dk

Kontaktperson i Viby og Skanderborg

Ditte Eberth Timmermann

M 6077 7304

det@aarhustech.dk

Kontaktperson i Aarhus C

Nedim Dzeko

M 2879 4756

nd@aarhustech.dk

Kontaktperson i Tilst

Marie Kongskov

M 2845 5153

mako@aarhustech.dk

OBS! Der tages forbehold for optagede perioder.

**Læs mere
om tilbud til
grundskoler på**

aarhustech.dk/grundskoler

AARHUS
GYMNASIUM